

УТВЕРЖДАЮ
ИП Антонова А.Ю.
А. Антонова
«05» 03 2026г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» (далее также – программа) предназначена для обучающихся, планирующих сдавать единый государственный экзамен по русскому языку за курс среднего общего образования.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) существенно отличается от традиционного выпускного экзамена, как по содержанию, так и по форме. Его главная особенность состоит в охвате курса русского языка и включает выполнение заданий по всем основным разделам школьного курса. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от уровня подготовленности учащихся. ЕГЭ требует обобщения знаний по предмету, умения организовать работу по подготовке. Анализ результатов ЕГЭ в предыдущие годы позволяет определить некоторые тенденции в уровне сформированности предметных компетенций (недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом, анализом языковых явлений, проведение грамматико-пунктуационного анализа, неумение выявлять и комментировать проблему текста, большое количество грамматических и речевых ошибок, бедность словарного запаса и т.д.), и хотя элементы содержания экзаменационной работы не выходят за пределы общеобразовательного минимума по русскому языку, однако подготовка не исключает необходимого обобщения и систематизации изученного в школе (а при 2 часах русского языка в неделю в 10-11 кл. времени для этого недостаточно). Благодаря проведению ЕГЭ актуальным становится сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений; изучение языка происходит во взаимосвязи и взаимозависимости единиц различных языковых уровней.

Дополнительная общеобразовательная программа «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа учитывает специфику КИМов, даёт комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Цель обучения - обеспечение качественной подготовки старшеклассников и иных заинтересованных лиц к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Поставленная цель предусматривает решение следующих задач:

- 1) сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем прогнозировать положительные результаты ЕГЭ с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся;
- 2) сформировать речеведческие умения в написании сочинения-рассуждения;
- 3) обучить осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- 4) содействовать освоению стилистического многообразия и практического использования художественно - выразительных средств русского языка;
- 5) обеспечить освоение норм русского литературного языка, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

Курс имеет практическую направленность, служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах и рассчитан на 144 академических часа.

Для реализации программы применимы следующие педагогические технологии:

- ✓ объяснительно-иллюстративная технология
- ✓ технология проектного обучения,
- ✓ технология развития критического мышления,
- ✓ технология модульного обучения;
- ✓ активные методы обучения, которые требуют творческого подхода к материалу и создают оптимальные условия для самостоятельной работы учащихся: работа в малых группах по рассмотрению отдельного вида заданий;
- ✓ творческие работы, которые предполагают самостоятельный поиск решения задач с использованием соответствующей литературы;
- ✓ творческие работы, которые предполагают самостоятельное составление заданий по теме и их варианты решения; индивидуально выполняемые задания по теме;
- ✓ обсуждение вариантов решения заданий, предложенных в группе.

Программой предусмотрены по каждой теме практические занятия, закрепляющие теоретические знания учащихся, среди них:

- ✓ работа с учебным пособием;
- ✓ работа дифференцирующего и индивидуального характера;
- ✓ работа по модулям и логико-смысловым моделям; работа со словарями;
- ✓ работа с мультимедийными обучающими программами и электронными учебниками.

Формами текущего контроля являются: зачёт, тест, пробный экзамен, сочинение. **Промежуточная аттестация** по курсу по сути является подведением итогов реализации программы и осуществляется в форме анализа результатов пробного экзамена.

Планируемые результаты

- ✓ применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм
- ✓ адекватное понимание содержания письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации
- ✓ владение всеми видами речевой деятельности

✓ осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее), с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации в зависимости от коммуникативной задачи

✓ владение умениями информационной переработки прочитанных текстов и представление их в виде тезисов, собственного текста.

Содержание курса

Раздел 1.

Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Раздел 2.

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Понятие нормы. Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.

Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел 3.

Трудные темы орфографии и пунктуации. Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний

глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Раздел. 4.

Текст как авторское высказывание. Анализ исходного текста (проблемы, авторская позиция). Предупреждение ошибок при написании сочинения. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста.

Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента. Изобразительно-выразительные средства языка.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Предупреждение ошибок при написании сочинения. Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет.

Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов..

Раздел 5.

Итоговые проверочные работы (репетиционный ЕГЭ).

Раздел 6.

Итоговые занятия. Анализ итоговых проверочных работ. Подведение итогов учебного года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№пп	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	4
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	26
3	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	48
4	Текст как авторское высказывание. Предупреждение ошибок при написании сочинения	38
5	Итоговые проверочные работы (репетиционный ЕГЭ).	16
6	Итоговые занятия. Анализ итоговых проверочных работ. Подведение итогов учебного года.	12
Всего		144

Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ занятия	Раздел, тема занятия	Форма занятия, подведения итогов	Количество часов
1-2	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	Лекция	2
3-4	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы	Практическая работа	2
5-6	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	Лекция	2
7-8	Орфоэпические нормы. Предупреждение ошибок.		2
9-10	Орфоэпические нормы. Предупреждение ошибок.	Практическая работа	2
11	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка.	Лекция	1
12	Разговорная лексика. Диалектизмы.	Лекция	1
13	Синонимы, антонимы, омонимы.	Практическая работа	1

14	Словарный состав языка. Фразеологизмы		1
15-16	Фразеологизмы	Практическая работа	2
17	Правила и нормы образования форм слов именных частей речи	Лекция	1
18	Правила и нормы образования форм слов именных частей речи	Практическая работа	1
19	Правила образования грамматических форм глаголов и отглагольных частей речи.	Лекция	1
20	Правила образования грамматических форм глаголов и отглагольных частей речи.	Практическая работа	1
21	Морфологический анализ слова	Лекция	1
22	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение	Лекция	1
23	Работа с контрольно-измерительными материалами		1
24-25	Синтаксические нормы	Лекция	2
26-28	Работа с контрольно-измерительными материалами		3
29-30	Работа с контрольно-измерительными материалами. Анализ ошибок		2
31	Трудные вопросы орфографии. Правописание согласных		1
32-34	Безударные гласные в корне		3
35	Правописание гласных после шипящих и Ц в окончаниях		1
36	Правописание гласных после шипящих и Ц в суффиксах		1
37	Правописание приставок		1
38-39	Правописание приставок –пре- и -при-		2
40	Употребление Ъ и Ь.		1
41-42	Переход И в Ы в корне после приставок		2
43	Правописание окончаний отыменных частей речи		1
44-45	Правописание окончаний глаголов и отглагольных частей речи		2
46-47	Правописание гласных в суффиксах слов		2
48-49	Правописание гласных в суффиксах глаголов		2
50	Разработка алгоритма написания -Н- и -НН- в различных частях речи		1
51-52	Правописание -Н- и -НН- в существительных, прилагательных, наречиях		2
53-54	Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.		2
55-56	Правописание сложных слов. Употребление дефиса		2
57-58	Слитное и раздельное написание слов		2
59-61	Правописание НЕ с различными частями речи		3
62-64	Работа с контрольно-измерительными материалами.		2
65	Анализ типичных ошибок		1

66	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения	Лекция	1
67	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения	Лекция	1
68	Построение предложений с однородными членами.		1
69-70	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами предложения.		2
71-72	Знаки препинания в простом предложении при обособлении второстепенных членов предложения		2
73	Вводные слова, словосочетания, вставные конструкции Обращение		1
74-75	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении на стыке союзов при последовательном и однородном подчинении		2
76	Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении		1
77-78	Итоговый контроль. Работа с контрольно-измерительными материалами.		2
79	Речь. Текст. Основные признаки. Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста).	Беседа	1
80	Средства связи предложений в тексте.	Лекция	1
81-82	Алгоритм нахождения главной информации текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров Функциональные стили	Практическая работа	2
83	Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента		1
84-85	Выразительные средства лексики и фразеологии	Лекция	2
86-87	Тропы, их характеристика		2
88-89	Стилистические фигуры.		
91-92	Тест	Лекция	2
93-94	Предупреждение ошибок при написании сочинения. Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет.		2
95-96	Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.		2
97	Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.	Лекция	1
98-99	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке		2

	позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников		
100-103	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.		4
104-105	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.		2
106-108	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.		3
109-111	Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.		3
112-116	Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.		5
117-132	Итоговые проверочные работы (репетиционный ЕГЭ).		16
133-144	Итоговые занятия. Анализ итоговых проверочных работ. Подведение итогов учебного года.	Лекция	12

Оснащение

Для реализации программы необходимо:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 5-12 человек (мебель: парты, стулья; шкаф для учебно-методической литературы).

2. Оборудование:

2.1. компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением

2.2. интерактивная доска

2.3. принтер черно-белый, цветной

2.4. сканер

2.5. ксерокс

3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей; файлы, папки, степлер.

4. Дидактический материал: тестовые работы, контрольно-измерительные материалы, карточки с индивидуальными заданиями.

5. Наглядный материал: мультимедийные презентации, тематические видеоматериалы.

Интернет-ресурсы

1) <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ

2) <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии Материально-техническое обеспечение